



*Istituto Comprensivo Statale
"Sperone-Pertini"*



INCLUSIVITA'





INCLUSIVITA'

è un

PROCESSO

che tiene conto della

DIVERSITA' DEI BISOGNI DI TUTTI I SOGGETTI

per favorire



PARTECIPAZIONE

APPRENDIMENTO

oltre a ridurre



ESCLUSIONE

EMARGINAZIONE



Ogni Istituzione Scolastica si impegna a:

- 1. Istituire il G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Inclusività).**
- 2. Procedere, attraverso il G.L.I., ad una rilevazione degli alunni con B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali) presenti nella scuola.**
- 3. Raccogliere la documentazione degli alunni con B.E.S..**
- 4. Predisporre un modello di P.D.P. (Piano Educativo Personalizzato) e/o Programmazione di recupero.**
- 5. Attuare un monitoraggio e una valutazione degli alunni con B.E.S..**
- 6. Sviluppare un sistema di confronto per gli alunni B.E.S..**
- 7. Inviare il P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusività), da redigere a Giugno, alle Istituzioni competenti (U.S.R.).**
- 8. Procedere ad un riadattamento degli impegni presi.**



**Aggiornamento
professionale continuo**

**Sostegno
degli
alunni**

**PROFILO DEL
DOCENTE
INCLUSIVO**

**Lavoro
con gli
altri**

**Valutazione della diversità
degli alunni**





DALL'OSSERVAZIONE...

- **Disturbi del linguaggio**
- **Difficoltà psicomotorie**
- **Difficoltà nei compiti di pregrafismo**
- **Difficoltà ad imparare poesie**
- **Difficoltà di orientamento**



...ALLA PERSONALIZZAZIONE

- Motivazione degli alunni all'apprendimento**
- Cooperative learning (funziona per i piccoli gruppi e si fonda sull'interdipendenza fra i partecipanti)**
- Stimolazione metacognitiva**
 - Far riflettere sugli errori
 - Rendere consapevole il bambino
- Strategie per comprendere**
 - Individuare le informazioni
 - Rielaborare in modo personale
- Strategie per la memorizzazione**
 - Utilizzare le immagini come aiuto per la memoria
- Insegnamento reciproco**
 - Gli alunni si fanno reciprocamente domande sui contenuti del testo